

León Guanajuato, 30 de enero de 2025 DGEDU/SA-JRH-0671/2025

Asunto: Unidad Interna de Mejora Regulatoria

ING. JOSÉ OMAR JUÁREZ MARTÍNEZ ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE MEJORA REGULATORIA PRESENTE.

Reciba un cordial saludo, así mismo, me permito dar respuesta al oficio SHA/DMR/0041/2025, con la siguiente información:

- 1.- Se accedió a la plataforma SINFILAS, se realizó la verificación y se valida la información de los programas que son dirigidos por esta Dirección General, adscritos a la UNIMER.
- 2.- Se envía el PMR (Programa de Mejora Regulatoria 2025), con el siguiente contenido:
- Cédulas de Proyectos 2025
  - \* Actualización del Reglamento de Bibliotecas Públicas del Municipio de León
  - \* Jóvenes Constructores de Paz
  - \* Escuela Digna
  - \* Becas
- Calendario anual de sesiones 2025
  - \* 08 de abril
  - \* 09 de julio
  - \* 30 de septiembre
  - \* 09 de diciembre

Sin más por el momento me despido, no sin antes agradecer su atención y quedar a sus órdenes para la información adicional que se requiera.

Atentamente "El Trabajo Todo lo Vence" Somos Grandes, Somos Fuertes, Somos León

LIC. KARLA MADRIGAL RIOS SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

KMR/mbl Archivo





SECRETARÍA DEL H. AYUNTAMIENTO

DIRECCIÓN DE MEJORA REGULATORIA

PROGRAMA DE MEJORA REGULATORIA

CÓDIGO:

FO-DGE/DMR-04

HOJA: 1 DE 3

## PROGRAMA DE MEJORA REGULATORIA

# Dirección General de Educación

- 1.Índice
- 2. Proyectos/justificación
- 3. Calendario de sesiones



SECRETARÍA	DELH	. AYUNTAMIENTO
------------	------	----------------

DIRECCIÓN DE MEJORA REGULATORIA

PROGRAMA DE MEJORA REGULATORIA

CÓDIGO:

FO-DGE/DMR-04

HOJA: 2 DE 3

### **Proyectos 2025**

- \*Actualización del Reglamento de Bibliotecas Públicas del Municipio de León.
- \*Jóvenes Constructores de Paz
- \*Escuela Digna
- \*Becas

# Calendario anual 2025 de sesiones de la UNIMER

08 de abril

09 de julio

30 de septiembre

09 de diciembre



#### SECRETARÍA DEL H. AYUNTAMIENTO

DIRECCIÓN DE MEJORA REGULATORIA

PROGRAMA DE MEJORA REGULATORIA

CÓDIGO:

FO-DGE/DMR-04

HOJA: 3 DE 3

## UNIDAD INTERNA DE MEJORA REGULATORIA

#### **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN**

Programa de mejora regulatoria 2025

Ma. Mercedes Becerra Laguna Jefa de Recursos Humanos (Presidenta UNIMER)

Luís Israel Durán Gonzalez
Coordinador de Apoyos Educativos
(Líder de proyecto)

Coordinador de Proyectos Ciudadanos
(Líder de ployecto)

Fernando Rodi/guez Oliva Supervisor de Bibliotecas (Líder de proyecto) Karla Hargal Rios Subdirectora Administrativa (Integrante UNIMER)

Eusano Flores Aguilar

Encargade del área de Tecnologías de la Información (Comité UNIMER)

Acturo Alonso Gómez

Coordinador de Gestión de Obra Educativa (Líder de proyecto)

Margarita del Carmen Hernández Alcalá

argarita del Carmen Hernandez Ali Supervisora de Bibliotecas (Comité UNIMER)



	CÉDULA DEL PF	ROYECTO
DEPENDENCIA / ENTIDAD	Dirección General de Educación	
NOMBRE DEL PROYECTO	Actualización del Reglamento de E	Bibliotecas Públicas del Municipio de León
DECOUNTER E	Proyectos Ciudad Educadora	
LÍDER DEL PROYECTO / CARGO	Fernando Rodríguez Oliva	
FECHA DI	E INICIO	FECHA DE TÉRMINO
07 de e	anero	16 de diciembre

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualizar el reglamento municipal de bibliotecas, añadiendo el actual proceso del servicio en línea

Contar con un reglamento actualizado, detallado, con nuevas disposiciones y eficiente que coadyuve a establecer las directrices a seguir en el contexto actual de las bibliotecas municipales

#### ACCIONES

Análisis, propuestas, ediciones, adiciones, erogaciones, derogaciones de los artículos que conforman el reglamento de bibliotecas públicas municipales

INDICADOR	META
Etapas de aprobación del nuevo reglamento	Publicación del nuevo reglamento

#### RESULTADO ESPERADO

Reglamento de bibliotecas actualizado

#### JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El reglamento vigente no contempla el contexto actual de las actividades que se realizan en las bibliotecas públicas municipales, como los son los servicios en línea, bibliotecas digitales moviles y concursos



Dirección General de Educación UNIMER: PROGRAMA DE MEJORA REGULATORIA CRONOGRAMA DEL PROYECTO **EJERCICIO 2025** NOMBRE DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD

Fernando Rodríguez Oliva

LÍDER DEL PROYECTO

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	NOC	Jac.	AGO	SEP	OCT	NON	DIC	
NOMBRE DEL PROYECTO	123412	က	4 1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	4 1 2 3	4 1 2 3 4	- 2 3	4 1 2 3 4	1 2 3	4 1 2 3 4		T
Presentación en Función Edilicia													
Aprobación del comité de educación													T
Públicación y Difusión				Name of the last o									7



#### UNIDAD INTERNA DE MEJORA REGULATORIA

	CÉDULA DEL PROYECTO
DEPENDENCIA / ENTIDAD	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL PROYECTO	TALLERES DE "JOVENES CONSTRUCTORES DE PAZ"
UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN/DIRECCIÓN DE EDUCACION CIUDADANA

LÍDER DEL PROYECTO / CARGO JESÚS ALEJANDRO MUNGUÍA ARAUJO

FECHA DE INICIO

FECHA DE TÉRMINO

ene-25

dic-25

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente, la violencia representa uno de los más graves problemas sociales debido a que está presente en los diferentes espacios de convivencia y la escuela no es la excepción. De acuerdo con el más reciente informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) titulado: "Los retos para la educación en América Latina" de 2019 señala que, uno de cada tres estudiantes ha sido intimidado de alguna forma por sus compañeros en la escuela, en uno o más días en el último mes. Conforme a los datos proporcionados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), un 20% de los estudiantes en México declaró sufrir acoso escolar al menos unas pocas veces al mes y el 13% que otros se burlaban de ellos (OCDE, 2017). Con relación al estudio oficial llevado a cabo por la ONG International Bullying Sin Fronteras, realizado entre enero de 2022 y abril de 2023, en México, siete de cada 10 niños sufren acoso escolar. Por último, la Encuesta Nacional sobre Discriminación 2017 (ENADIS), advierte que 22.5% de niñas y niños entre 9 y 11 años y el 36% de adolescentes entre 12 y 17 años, considera que en México sus derechos se respetan poco o nada.

> Fuente: https://www.aefcm.gob.mx/normateca/disposiciones\_normativas/CAJ/archivos-2023/Protocolos\_de\_Prevencion\_y\_Atencion\_de\_las\_Violencias\_en\_la\_Escuela.pdf

#### OBJETIVO(S)

Promover la cultura de la paz, el desarrollo de valores y el respeto a los derechos humanos en las niñas, niños y jóvenes pertenecientes a las Instituciones Educativas, buscando favorecer la convivencia armónica en el entorno escolar y familiar.

#### **ACCIONES**

- Se buscará complementar las políticas emitidas por la secretaría de educación del estado para fortalecer la convivencia escolar y la Cultura de la Paz en las instituciones educativas del municipio de León través de la impartición de talleres denominados "Jóvenes Constructores de Paz" en los niveles de primaria y secundaria
- A través de formatos innovadores se implementarán variaciones de los talleres para promover temáticas relacionadas a la identificación de los actores del círculo de la violencia, tipos de violencia, promoción de valores e identificación y gestión de las emociones entre otros, que permitan la participación activa de los participantes al taller 33:33

INDICADOR	META	
Número de talleres impartidos/número de talleres programados	150 talleres impartidos en 2025	
RESULTADO ESPER	ADO	
IMPARTICION DE LOS 150 TALLERE	ES PROGRAMADOS	
		-

#### JUSTIFICACION DEL PROYECTO

Aportar en la sensibilización de las niñas, niños y jóvenes sobre la necesidad de construir un entorno libre de violencia, a partir de pequeñas acciones cotidianas



# UNIMER: PROGRAMA DE MEJORA REGULATORIA CRONOGRAMA DEL PROYECTO

			1
			1
			ı
			ı
			1
			1
			ı
			Г
			ı
			П
			ı
			1
			ı
			ı
			L
			ı
			ı
			1
			ı
			ı
			١
L	0	)	ı
C	V	1	
<		•	ı
ς	V	ı	ı
e	7		ı
-	_		
(	٦	1	ı
-	-		l
r	٦		
C	Ľ		ı
L	U		
=	3		1
	ű		ı
-	-		l
		Ŷ	ı
		į	ı
		Ì	ı
		Ñ	
		1	
		H	1

NOMBRE DE LA DEPENDENCIAJENTIDAD				RECCIÓN GE	NERAL DE E	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN/DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CIUDADANA	DIRECCIÓN D	E EDUCACIÓ	ON CIUDADAI	NA		
LÍDER DEL PROYECTO					JESÚS	JESÚS ALEJANDRO MUNGUÍA ARAUJO	MUNGUÍA AF	RAUJO				
NOMBRE DEL PROYECTO	ENE	 	MAR	ABR	MAY	NOC	nor	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	1 2 3 4 1		1234	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	: 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3	1 2 3
TALLERES DE "JOVENES CONSTRUCTORES DE PAZ"	16	34	32	4	30	20	14	0	0	0	0	0



## UNIDAD INTERNA DE MEJORA REGULATORIA

	CÉDULA DEL PROYECTO
DEPENDENCIA / ENTIDAD	Dirección General de Educación
NOMBRE DEL PROYECTO	Procedimiento para el otrogamiento de Becas
UNIDAD ADMINISTRATIVA	Dirección de Desarrollo Educativo Formal
LÍDER DEL PROYECTO /	Luis Israel Durán González

#### FECHA DE INICIO

ene-25

#### FECHA DE TÉRMINO

dic-25

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Que la demanda de solicitudes de los distintos programas de becas, sea mayor al techo presupuestal del ejercicio fiscal vigente.

#### OBJETIVO(S)

- 1.- Apoyar el desarrollo educativo y evitar el abandono escolar, a través del otorgamiento de una beca a las y los estudiantes de escuelas públicas y privadas que se encuentren activos de los niveles básico, medio superior y superior del Municipio de León,
- 2.- Mejorar y eficientar el proceso para la entrega de becas, dando continuidad al otorgamiento de estos apoyos, a través de la Plataforma de mi carpeta ciudadana, la cual ayuda a centralizar, controlar y automatizar y optimizar las becas municipales.
  - 3.- Que el ciudadano que solicita un apoyo de beca en cualquier momento del año tenga una oportunidad de participar.

#### **ACCIONES**

#### Proceso Becas

- 1. Difusión de la Convocatoria de Becas Educativas y recepción de solicitudes.
  - 2. Recepción de documentación y determinación de beneficiados.
    - 4. Dispersión de apoyos

#### **INDICADOR**

#### **META**

Brindar apoyos para la educación y la formación de niños y jóvenes de escasos recursos

Otorgamiento de apoyos a estudiantes del Municipio de León, Guanajuato.

#### RESULTADO ESPERADO

Asegurar el otorgamiento de la beca a las y los estudiantes de distintos nivel que cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria correspondiente.

#### JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.-Poder contribuir al bienestar social a través del otorgamiento de becas para la permanencia y terminación escolar de las y los estudiantes y a su trayecto formativo
- 2.- Dar cumplimiento a la demanda de solicitudes de becas que los ciudadanos ingresan a través de la Plataforma del Sistema Municipal de Becas.



# UNIMER: PROGRAMA DE MEJORA REGULATORIA CRONOGRAMA DEL PROYECTO EJERCICIO 2025

IOMBRE DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD	Direccón General de Educación / Direccion de desarrollo Educativo Formal / Coordinacin de apoyos
LÍDER DEL PROYECTO	Lic. Manuel Obregón Aranda

FEB   MAR   ABR   MAY   JUN   JUL   AGO   SEP   OCT   NOV   DIC	LÍDER DEL PROYECTO					Lic. Manuel Obregón Aranda	regón Aranda					
S Educativas (Transporte, Educativa, Lee-on),	NOMEDE DE DECATO	ENE	MAR	ABR	MAY	NOL	JUL	AGO	SEP	OCT	NON	DIC
2 Excelencia) 2 Excelencia) 3 Lenado de Solicitudes 4 Verificación de expedientes 5 Comprobaciones 6 Reporte de avance	NOMBAR DEL TAGES	1 2 3 4 1	3 4	2 3	ന	ო				m	1 2 3	ന
3 Llenado de Solicitudes         4 Verificación de expedientes         1 Entrega de Apoyos         5 Comprobaciones         6 Reporte de avance	Convocatorias Educativas (Transporte, Educativa, Lee-on,   Excelencia)											
4 Verificación de expedientes         4 Verificación de expedientes         6 Nembrobaciones         6 Reporte de avance         7 Entrega de Apoyos         7 Entrega de Apoyos         8 Entrega de Apoyos         9 Entreg	3 Llenado de Solicitudes											
1       Entrega de Apoyos         5       Comprobaciones         6       Reporte de avance	4 Verificación de expedientes						-X					
5 Comprobaciones 6 Reporte de avance	1 Entrega de Apoyos											
6 Reporte de avance	5 Comprobaciones											
	6 Reporte de avance											



#### UNIDAD INTERNA DE MEJORA REGULATORIA

OFFILL A	PIPI	DDO	VECTO
CEDULA		PRU	TEUTU

DEPENDENCIA / ENTIDAD Dirección General de Educación

NOMBRE DEL PROYECTO Escuela Digna

UNIDAD ADMINISTRATIVA
RESPONSABLE

Dirección de Desarrollo Educativo Formal

LÍDER DEL PROYECTO / CARGO Arq. Arturo Alonso Gómez / Coordinador

FECHA DE INICIO

FECHA DE TÉRMINO

ene-25

dic-25

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Conforme al proceso que se tiene del "Programa Escuela Digna". Desde la recepción del oficio hasta la entrega del apoyo, los tiempos que se generan durante el proceso de compras, por parte de la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales, (DGRMySG), son en un lapso de (3 a 4 meses). Esta situación hace que; tanto la Dirección General de Educación (DGEDU), así como la insittución educativa se vean afectadas en cuanto al otorgamiento del apoyo solicitado, en un corto plazo.

Aunado a ésto, el "Programa Escuela Digna", seguirá brindando apoyos que lleguen a las instituciones educativas que tengan necesidades prioritarias.

#### OBJETIVO(S)

- 1.-Que las instituciones educativas cuenten con espacios dignos, a través de la entrega de apoyos para mantenimiento y equipamiento necesario de acuerdo a las necesidades de cada una de ellas, mejorando así, los ambientes para el desarrollo de las y los estudiantes.
- 2.-A través de la plataforma "Ventanilla Virtual" damos continuidad a la simplificación del trámite Escuela Digna, lo anterior con la finalidad de que los directores de las instituciones educativas realicen su trámite de forma electrónica y así optimicen los tiempos de su solicitud de trámite.

#### **ACCIONES**

#### Pintura, impermeabilizante y equipo tecnológico

1. Recepción del oficio de petición

Se recibe oficio de petición de los directores de las instituciones educativas de nivel básico, media superior y superior, con la solicitud del apoyo, dirigido al Presidente Municipal/ Director General de Educación.

2. Revisión de la solicitud de apoyo

Se analiza la petición (reporte de visita de escuela) para su seguimiento y atención procedente...

3. Elaboración de oficio de respuesta

\*Se elabora respuesta vía oficio, informando al director y/o responsable de la Institución Educativa.

4. Entrega de apoyos validados

- \* La Coordinación de Gestión de Obra lleva a cabo la operatividad para la entrega de los apoyos a instituciones educativas.
- 5. Supervisión de la aplicación del recurso
- La Coordinación de Gestión de Obra integra el expediente del otorgamiento del apoyo a instituciones educativas (el cual incluye oficio de petición, respuesta y seguimiento).

INDICADOR META

Brindar apoyos para la educación y la formación de niños y jóvenes de escasos recursos

Otorgamiento de apoyos a instituciones educativas públicas

#### RESULTADO ESPERADO

Que gracias a la entrega de apoyos educativos, se generen espacios de aprendizaje en mejores condiciones, para que las y los alumnos logren los resultados académicos esperados.

#### JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.- Contribuir a la equidad educativa y a las necesidades que actualmente demandan las instituciones educativas.
- 2.- Dar cumplimiento a la demanda de solicitudes de apoyos, por parte de las instituciones educativas



# UNIMER: PROGRAMA DE MEJORA REGULATORIA CRONOGRAMA DEL PROYECTO EJERCICIO 2025

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD LÍDER DEL PROYECTO

NOMBRE DEL BROVENTO	ENE	FEB		MAR	ABR	MAY		JUN	Jul		AGO	SEP	OCT	-	NOV	Ō	DIC
Nombre Det (NOTEO)	1234	1 2 3	4 1	2 3 4	1 2 3 4	4 1 2 :	3 4 1	2 3 4	1 2 3	4 1	2 3 4	1 2 3	4 1 2	3 4 1	2 3 4	1 2	3 4
PROGRAMA	ENERO	FEBRERO		MARZO	ABRIL	MAYO		OINIC	JULIO		AGOSTO	SEPTIEMBR	R OCTUBRE		NOVIEMBRE	DICIEMBRE	MBRE
GENERAL	S1 S2 S3 S4	S1 S2 S3	S4 S1 S2	S3 S4	S1 S2 S3 S4	S1 S2	S3 S4 S1	S2 S3 S4	S1 S2 S3	S4 S1 S2	2   53   54	S1 S2 S3	S4 S1 S2	S3 S4 S1	S1 S2 S3 S4	S1 S2	S3 S4
CORRESPONDENCIA	RECE	P C I	N O	D E	P = -	C	0	ES							H	Z	F
APOYOS		0 0	G G A	S			Z	R E G	A	Ш	A P O	S O }					
ENTORNO SEGURO	S - >	0	r z	R A	SO	E C		Ш	8 8 8	S	Z						H
INFRAESTRUCTURA	P R O Y.	Y.	J E C.	ပ	N	RAT	0 8	E E	C.	ш	O B R	S A				ш.	z
THYCOGE			-				-			-		SEPTIFINISH	L	ŀ			
PROGRAMA	ENERO	FEBRE	ERO	MARZO	ABRIL	MAYO		JUNIO	JUL 10		AGOSTO	ш	- OCTUBRE		NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ABRE
APOYO ESCUELAS	S1 S2 S3 S4 S1 S2	S1 S2 S3	S4 S1 S2	S3 S4	S1 S2 S3 S4	S1 S2	S3 S4 S1	S1 S2 S3 S4	S1 S2 S3	84	S1 S2 S3 S4	S1 S2 S3	S4 S1 S2 8	S2 S3 S4 S1	S2 S3 S4	S1 S2	S3 S4
Recepción de oficios	RECE	P C I	N O	D E	OF		8 0								H-	z	F
Contestación de Oficios	0	E S	TAC	0	O	0		0 -							ш.	z	
Compras 2025		1 9.				2 a.				3	'n						
Entrega de Apoyos 2025							2	2 4							Z		
Entrega de Apoyos 2024		A P O	S 0 ≻	2	0 2 3	<u>-</u>	Z										
comprobaciones										2 0	2 2				_ _ _		
Reporte de Avances	OZ.		œ	œ		œ	œ	œ		œ	R		œ	œ	02		
			H				1						L	l r		l 1.	
PROGRAMA	ENERO	FEBRERO		MARZO	ABRIL	MAYO		JUNIO	JULIO		AGOSTO	1 1	OCTUBRE	-	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	IBRE
ENTORNOS SEGUROS	S1 S2 S3 S4 S1 S2	S1 S2 S3	S4 S1 S2	S3 S4	S1 S2 S3 S4	4 S1 S2 S3	S4 S1	S2 S3 S4	S1 S2 S3	S4	S1 S2 S3 S4	S1 S2 S3 S	S4 S1 S2 S	S3 S4 S1	S2 S3 S4	S1 S2	S3 S4
Socialización escuelas	o S	C I A	7 1 7	A	N O												
Reuniones con C-4 y O.P	0		4														
Compras 2025		-ia				2 a.				3	ö.						
Seguimiento con O. P.(ByL)		0	N T	⊢ ⊢	SO	E J E C.	0	E 0	BRA	S	Z 						
	- Contraction of the last	STATE OF TAXABLE PARTY.			THE PERSON NAMED IN COLUMN	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN C	STREET, SQUARE, SQUARE	Control of the last of the las	The Party Labour Street, or other Designation of the Party Labour Street, or other Des		The Real Property lies, the Persons named in column 2 is not a column 2 in col			The second lives of	The state of the s	Appropriate the second	annihitan.

Instalación de alarmas 2025						-	E			F		S	TA	-	AC	9 -	Z	F			H		E	H	E		-	
Instalación de cámaras 2025												S	∀ L		C	<u> </u>	Z											
Reporte de avances											OC.		02			02		œ	H									
		ŀ							-		1		-			ŀ			30.00	NOW THE WISH	-		-			j.	Paris Services	
PROGRAMA	ENERO	шI	FEBRER			02		ABRIL		MAYO	1	OINIO			ON THE	-	읭			ц		51	-	NOVIEMBRE	MBRE	-	DICIEMBRE	
INFRAESTRUCTURA R-33	S1 S2 S3 S4 S1 S2 S3	S4 S1	S2 S.	84	S1 S2	S3 S4	S1 S2	83	S4 S1 S	S2 S3	S4 S1	<b>S</b> 2	S3 S4	S1	S2 S3	S4 S1	\$2	S3 S4	S1 S2	83	S4 S1	S2 S3	SA	S1 S2	S3 S4	S	\$2 83	S
Visita Propuessta 2025				>	N	TA	I W	E	H	SO	2	0	2 5		PR	<b>∀</b> 0	ш	CT	0		J J	Е	C U	I	V O	(J)		
Fichas S.O.P.		2	0 2	2																								
Proyectos Ejecutivos (2025)	S	0	- -		Z	0	2 0	7	5								S	E G	5	M	ш	Z	0	2	0 2	10		
Seguimiento con O. P.	S	Ш	O	)  -	_	Σ			Ш	z	<u> </u>	0		2	0 2	5											-	Z
Contratación de Obras			O	0	  Z	R	0	ဟ		<u>ш</u>	Ш С	>	<u>-</u>	0	Z		ш		0	œ	S						-	Z
Supervision de Obras		2 0	2 4		n S	Ш	2	=	- S	2	Ω	Ш	0	ω	R	ဟ	2	0 2	50								<u></u>	Z
Banco Proyectos 2025 economia		E <	Z	-	A	O	0	1-	A A	0	ဟ																	
Contratación de Obras economía											Ш	7	С П	)	- 0	Z O		Q	ш		0	8	S				-	Z
INFRAESTRUCTURA FORTAMUN.	S1 S2 S3 S4 S1 S2 S3	S4 S1	S2 S	SZ	S1 S2	S3 S4	S1 S2	S3	S4 S1 S	S2 S3	84	S1 S2 S	S3 S4	S1	S2 S3	S4 S1	\$2	S3 S4	S1 S2	83	S4 S1	S2 S3	SA	S1 S2	S3 S4	S	S2 S3	S
Contratación de Obras		- 0	T	S	ļ ļ	O	0	F	A	T 0	S	ш	JE	ပ	O O	) 	Z		DE		0	BR	Y A	S			<u>-</u>	Z
Banco Proyectos 2024 economía	-1	> =	X	1-	M.	ပ	0	ļ	Ø.	T O	S																	-
Contratación de Obras economía											ш	5	U U	5	- 0	N O		٥	Ш		0 B	A A	S				-	Z
INFRAESTRUCTURA P. P.	S1 S2 S3 S4 S1 S2 S3	S4 S1	S2 S	84	S1 S2	S3 S4	S1 S2	S3	S4 S1 S	S2 S3	84	S1 S2 8	S3 S4	S	S2 S3	S4 S1	\$2	S3 S4	S1 S2	83	SAS	\$2 83	22	S1 S2	S3 S4	51	S2 S3	SA
Proyectos Pres. Part. 10mdp		C	> Z W O	∢ ⊢	N A ⊢ A	¥ ⊢	— w	z ·	O ·	· ω															Wante State Company			
Seguimiento con O. P. 10mdp											EC	כ	<u>-</u>	0	z	Ω	ш		0	œ	A						<u>-</u>	Z
Proyectos Pres. Part. Ganador		1 O	> Z W O	∢ ⊢	N A	V O N	— ω m ·	Z ·	o ·	⟨n -																		
Seguimiento con O. P. Ganador							1111772711			<b>つ</b> O	U Z	⊃ œ	- F	00	Zo	Ω	ш		0	œ	A S							Z
Reporte de Avances		œ		2		œ			02		œ		œ			04		œ			02		OĽ.		œ			
		ŀ									-					ŀ			25.7	SEPTIEMBR			F			See.		
PROGRAMA	ENERO		FEBRER	oil	MA	07				MAYO	1	3[				+	31	T	1	ш	-	511	7	NOVIEMBRE	MBK	anna di		뷠
GENERAL	S1 S2 S3 S4	S4 S1	S1 S2 S3	84	S1 S2	S3 S4	S1 S2	83	S4 S1	S2 S3	S4 S1	S2	S3 S4	S	S2 S3	S4 S1	\$2	S3 S4	S1 S2	83	S4 S1	S2 S3	SZ	S1 S2	83 84	S	S2 S3	S
MI BARRIO HABLA / GIRAS			>	A	-	s O		E	N = 1	⊢ Z	0														L.	z		
ARQ. ARTURO		S	EG	Э	2	ш	Z	0		A	<u>a</u>	ш	-  -	ပ	0	ш Z	S											
ARQ. LORE / ARQ. KAREN		•>	· -	ш —	⊃	= ·	<b>—</b> ·	Z ·	0 .	· >	· -	ш —	D A	- w	- ·	ш .	F .	ω ·										
MARISA / GILBERTO		· >	· -	ш —	G ⊢	- s	<u></u> .	z ·	O ·	· >	· -	ш —	⊃ <b>∀</b>	- w	- :	ш .	F ·	σ·										
FERNANDO		.>	· -	ш —	D €	<b>≡</b>	<u>н</u> .	z	0 .	· >	· -	ш —	⊃ ∢ ⊍ ⊢	- v		и.	F .	s ·		ш.	Z -							
FERNANDO		• >		и —								u u		- v		-			, .			<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u> ш	<u>-</u> ш	<u>-</u> ш	<u>-</u> ш	<u>-</u> ш